**مديرية التربية لولاية : السنـــة الدراسيــة : 2018/2019**

**متوسطة :**  **المستوى الدراسي : رابعة متوسط**

**المادة : علوم فيزيائية وتكنولوجيا** **الأستاذ :**

التدرج السنوي لبناء التعلمات

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشهر** | **الأسبوع البيداغوجي** | | **الميدان** | **الحصة الأولى** | **الحصة الثانية** |
| **سبتمبر** | **ت1** | **02-06** | **الظواهر الكهربائية** | **تقويم تشخيصي** | |
| ب1 | 09-13 | وضعية الانطلاق الأم (1)+ تقديم المشروع | الشحنة الكهربائية -1- (تجارب التكهرب) |
| ب2 | 16-20 | الشحنة الكهربائية -2- (الفعلان المتبادلان) | نموذج مبسط للذرة -1- ( بنية الذرة) |
| ب3 | 23-27 | نموذج مبسط للذرة -2- ( تفسير ظاهرة التكهرب) | التيار الكهربائي المتناوب-1-(التحريض) |
| **اكتوبر** | ب4 | 30-04 | التيار الكهربائي المتناوب-2-(انتاج التيار المتناوب) | التوتر والتيار الكهربائيان المتناوبان-1-(خصائص) |
| ب5 | 07-11 | التوتر والتيار الكهربائيان المتناوبان -2-(معاينة) | الأمن الكهربائي -1-( المأخذ ،التوصيل الأرضي) |
| ب6 | 14-18 | الأمن الكهربائي -2-( أخطار التيار ،الحماية) | حل وضعية الانطلاق الأم(1)+ متابعة المشروع |
| ب7 | **21-25** | **مراقبة مستمرة (1)** | **تصحيح المراقبة المستمرة** |
|  | **28-01** | **استراحة بيداغوجية (عطلة الخريف)** | |
| **نوفمبر** | ب8 | 04-08 | وضعية تعلم إدماج الموارد | وضعية الانطلاق الأم (2)+ متابعة المشروع |
| ب9 | 11-15 | **المادة وتحولاتها** | الشاردة والمحلول الشاردي -1- (خواص المحلول) | الشاردة والمحلول الشاردي -2- (نموذج الشاردة) |
| ب10 | 18-22 | التحليل الكهربائي البسيط (كلور الزنك نموذجا) | التحولات الكيميائية في المحاليل الشاردية -1- |
| ب11 | 25-29 | التحولات الكيميائية في المحاليل الشاردية -2- | التحولات الكيميائية في المحاليل الشاردية -3- |
| **ديسمبر** | **ت2** | **02-06** | **تقويم مرحلي (اختبار الثلاثي الأول)** | |
| ب12 | 09-13 | تصحيح الاختبار | معالجة بيداغوجية (محتملة) |
| ب13 | 16-20 | حل وضعية الانطلاق الأم(2)+ متابعة المشروع | وضعية تعلم ادماج الموارد |
|  | **23-03** | **استراحة بيداغوجية (عطلة الشتاء)** | |
| **جانفي** | ب14 | 06-10 | **الظواهر الميكانيكية** | وضعية الانطلاق الأم (3)+ متابعة المشروع | الجملة الميكانيكية -1- (المفهوم) |
| ب15 | 13-17 | الجملة الميكانيكية -2- (الافعال المتبادلة) | المقاربة الأولية للقوة كشعاع -1- (نمذجة القوة) |
| ب16 | 20-24 | المقاربة الأولية للقوة كشعاع -2- (تمثيل -قياسات) | فعل الأرض في جملة ميكانيكية -1- (خصائص) |
| ب17 | **27-31** | **مراقبة مستمرة (2)** | **تصحيح المراقبة المستمرة** |
| **فيفري** | ب18 | 03-07 | فعل الأرض في جملة ميكانيكية -2- (قياسات) | توازن جسم صلب خاضع لعدة قوى -1- |
| ب19 | 10-14 | توازن جسم صلب خاضع لعدة قوى -2- | دافعة ارخميدس في السوائل-1- (خصائص) |
| ب20 | 17-21 | دافعة ارخميدس في السوائل-2- (العوامل المؤثرة) | حل وضعية الانطلاق الأم(3)+متابعة المشروع |
| ب21 | 24-28 | **الظواهر الضوئية** | وضعية تعلم ادماج الموارد | وضعية الانطلاق الأم (4)+ متابعة المشروع |
| **مارس** | **ت3** | **03-07** | **تقويم مرحلي (اختبار الثلاثي الثاني)** | |
| ب22 | 10-14 | تصحيح الاختبار | معالجة بيداغوجية (محتملة) |
| ب23 | 17-21 | اختلاف أبعاد منظر الشيء -1- (زاوية النظر) | اختلاف أبعاد منظر الشيء -2-( تقدير الأبعاد) |
|  | **24-04** | **استراحة بيداغوجية (عطلة الربيع)** | |
| **أفريل** | ب24 | 07-11 | صورة جسم مغطاة بمرآة مستوية-1- (المفهوم) | صورة جسم مغطاة بمرآة مستوية-2- (خصائص) |
| ب25 | 14-18 | قانونا الانعكاس -1- (المفهوم ،الخصائص) | قانونا الانعكاس-2- (التحقيق التجريبي،التمثيل الهندسي) |
| ب26 | **21-25** | **مراقبة مستمرة (3)** | **تصحيح المراقبة المستمرة** |
| ب27 | 28-02 | مجال المرآة المستوية -1- (المفهوم ،التمثيل) | مجال المرآة المستوية -2- (المرآة الدوارة) |
| **ماي** | ب28 | 05-09 | حل وضعية الانطلاق الأم(4)+ عرض المشروع | وضعية تعلم ادماج الموارد |
| **ت4** | **12-16** | **تقويم مرحلي (اختبار الثلاثي الثالث)** | |

**الأستاذ :** **المدير المفتش**